

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Catholique St Charles - BTS - Services - Tourisme (26230)

Les données de la procédure

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| Lycée Catholique St Charles - BTS - Services - Tourisme (26230) | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 2 | 37 | 5 | 5 | 31 | 13 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 10 | 54 | 23 | 35 | 31 | 13 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels | 12 | 122 | 46 | 73 | 31 | 13 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1^{ere} année: Volume horaire hebdomadaire : culture générale et expression (2 h) ; Communication en langue vivante étrangère (6 h ; LV1 anglais -- 3h ; LV2 -- 3h) ; gestion de la relation client (4 h) ; élaboration de l'offre touristique (11 h) ; gestion de l'informatique touristique (4 h) ; parcours de professionnalisation (4h)

2^e année: Volume horaire hebdomadaire : culture générale et expression (2 h) ; communication en langue vivante étrangère (6 h, LV1 anglais -- 3 h, LV2 -- 3 h) ; gestion de la relation client (4 h) ; élaboration de l'offre touristique (11 h) ; gestion de l'informatique touristique (3 h) ; parcours de professionnalisation (5 h)

- **Volume horaire total de la 2^e année :** 930 h

- **Stage en entreprise :** 12 semaines

-

Le [programme pédagogique national](#) du BTS tourisme (pdf).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude des dossiers individuels par une commission de sélection des étudiants

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien motiver son choix d'orientation

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | <p>Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)</p> <p>S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie</p> | <p>Niveau général en 1ere et terminale Moyenne en Histoire géographie Niveau de langues Adéquation de la formation d'origine</p> | <p>Moyenne de 1ere et terminale et appréciations dans toutes la matières Moyenne en LVa et LVB en 1ere et Terminale</p> | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | <p>Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences en matière de</p> | <p>Niveau en langues en première et Terminale Avis du chef d'établissement ou du conseil de classe Niveau général de l'élève Adéquation avec le projet professionnel de l'élève</p> | <p>Avis du conseil de classe et du chef d'établissement. Adéquation de la formation d'origine Projet professionnel des candidats</p> | Très important |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------------------|
| | <p>communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais) S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie</p> | | | |
| Savoir-être | <p>Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais) S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie</p> | <p>Niveau en langues en première et Terminale Avis du chef d'établissement ou du conseil de classe Niveau général de l'élève Adéquation avec le projet professionnel de l'élève</p> | <p>Appréciations des enseignants , avis du conseil de classe et du chef d'établissement</p> | <p>Important</p> |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | <p>Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés Disposer de compétences pour</p> | <p>Projet professionnel de l'élève, motivation exprimée dans la lettre de motivation</p> | <p>Lettre de motivation, projet exprimé</p> | <p>Très important</p> |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|-----------------------|
| | <p>travailler en équipe pour la réalisation de projets Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais) S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie</p> | | | |
| <p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p> | <p>Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais) S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie</p> | <p>Ce critère est un plus</p> | <p>Projet motivé par l'élève, engagement personnel</p> | <p>Complémentaire</p> |

Signature :

Jacky LEPICIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Catholique St Charles