

## COMPTE -RENDU DU PROJET ERASMUS + 2018

### STAGE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET LINGUISTIQUE

EN ANGLETERRE - LONDRES - DU 17 SEPT AU 13 OCT 2018

Lycée Lasalle Saint - Charles

Suite à l'engouement et au succès de notre projet ERASMUS + de l'année précédente, nous avons décidé de renouveler cette expérience. Cette mobilité des individus à des fins d'éducation et de formation (KA1) n'a été possible que grâce à une subvention accordée par l'agence Européenne ERASMUS +, pour un montant de 52 980 € et une participation individuelle de 450 €.

Cette formation professionnelle de nos 16 élèves avaient pour objectif premier de permettre à des jeunes lycéens professionnels de s'ouvrir sur le monde, d'appréhender une nouvelle culture, d'améliorer leur niveau d'anglais, mais aussi d'augmenter leur chance d'obtenir leur baccalauréat professionnel gestion administration avec une mention européenne, et augmenter leur employabilité. Ils ont donc bénéficié de cours de langue anglaise, d'une période de quatre semaines en entreprise, de visites et découvertes, et un hébergement individuel en famille d'accueil.

« En favorisant les projets de mobilité et de coopération en Europe, le programme Erasmus +, résolument inscrit dans la [Stratégie Europe 2020](#), doit permettre de renforcer les compétences de tous



pour une meilleure employabilité, de soutenir l'innovation au sein établissements et organismes d'éducation et de formation et leur internationalisation, de promouvoir une utilisation transparente et cohérente au niveau européen des outils de reconnaissance et de validation compétences, de favoriser la coopération entre

Erasmus+

pays européens et non-européens» ;

**Notre groupe** était composé de **16 élèves** âgés de 16 à 17 ans (13 filles et 3 garçons). 8 élèves de première et 8 de Terminale Baccalauréat Professionnel Gestion et Administration option DNL. Deux enseignants ont accompagné ce formidable groupe : **M GESTER Frédéric** (enseignant de Gestion Administration et responsable/porteur du projet) et **Mme DADOT Dominique** (enseignante de Gestion et administration).



Comme l'année précédente, **nous nous sommes faits accompagner par un prestataire de service : Twin Group**, organisme spécialisé dans le placement d'élèves de toutes nationalités en entreprises / compagnie anglaise située à Greenwich, dans le sud de Londres.

Il a organisé le suivi ainsi que le placement des stagiaires et enseignants en familles d'accueil. Il a assuré les formations spécialisées en fonction des besoins et demandes, ainsi que les différentes visites. Leur réactivité et leurs compétences ont encore été largement prouvées.



Ainsi, nos jeunes ont pu bénéficier de 15 à 20 heures de cours de langues étalées sur les 4 semaines de stage. Ce fut l'occasion de faire des points sur les travaux réalisés et les éventuels problèmes rencontrés en stage. Des petits groupes de niveaux ont été créés avec d'autres étudiants internationaux. La multiculturalité avec une seule et même langue était source d'un apprentissage efficace.

**Les familles d'accueil** ont joué un rôle primordial dans les progrès effectués par nos élèves ainsi que la découverte d'une autre culture européenne. Nous devons avouer que le fait d'être seul en famille d'accueil y a aussi indéniablement contribué ! Nos élèves n'avaient d'autres choix que de s'exprimer en anglais ! Bien que bénéfique, cette situation ne fut pas toujours facile pour nos élèves.

Cette immersion totale leur a permis non seulement d'améliorer leurs capacités de communication en anglais, mais aussi d'appréhender la culture Anglo-saxonne. Les dîners en famille offraient un terrain propice à la communication et aux échanges. Certaines familles accueillaient également d'autres étudiants étrangers, certaines avaient des enfants, d'autres non. Aucun élève n'a dû en changer. Toutes les familles d'accueil étaient situées dans la banlieue sud de Londres, rive sud de la Tamise.

En moyenne, il fallait compter entre 10 et 50 minutes de trajet avant d'arriver soit à l'école de langue soit dans l'entreprise. Certains prenaient le bus ou encore le train ou le métro. Une carte de transport quelque soit la zone leur avait été fournie pour tout le séjour. Ils étaient donc en autonomie pour se rendre sur leur lieu de travail. Aussi, nous avons tous une carte téléphonique en illimité avec internet.

**Les entreprises d'accueils** étaient presque toutes des « charity shops », c'est-à-dire des magasins caritatifs, tels que British Red Cross, British Heart Fundation, Cancer Research, Debra, SCOPE, OXFAM et ALD Life. Ces sont des magasins vendant à très petits prix des biens d'occasions comme des vêtements, CD, DVD, objets divers et de décorations, jeux, ou encore des meubles, canapés, ... qui proviennent de dons de particuliers et d'entreprises. De nombreux



bénévoles travaillent dans ces magasins. Les élèves ont réalisé 4 semaines de stage dans leur entreprise.

Les tâches confiées, sous la responsabilité du tuteur-manager, étaient commerciales et de gestions. Nous avons recensé les travaux confiés suivants :

- Accueil des clients (informations sur les prix, disponibilités, ...)
- Classement des différents produits reçus et mise en rayons – Inventaire physique
- Etiquetage des produits
- Réceptions et appels téléphoniques
- Etablissement de tableaux divers (planning des volontaires, tableaux des chiffres d'affaires par semaines, fiches de stocks...) sur ordinateur - logiciel Excel
- Etablissement d'affiches ( posters pour les différents événements ou tout simplement remercier les donateurs) sur ordinateur
- Notes internes
- Tenue de la caisse

Et tout cela évidemment en Anglais !!

Nous avons eu à changer des élèves de lieu de stage ou quelques ajustements à faire, comme réorienter les tâches demandées. Ils n'ont pas rencontré de problèmes insurmontables et tout s'est correctement déroulé. Ils ont tous fait preuve de sérieux et de motivation.

Durant ce mois sur Londres, nous avons réalisé des découvertes et visites culturelles. Nous avons refaites celles qui avaient été les plus intéressantes avec le groupe de l'année dernière.

Nous avons ainsi passé une journée à Oxford, surnommée la "cité des clochers rêveurs", qui a été fondée au XIIe siècle. C'est la plus ancienne université d'Angleterre et l'une des plus prestigieuses du monde. Cette université réputée pour la qualité de son enseignement possède également l'une des plus riches bibliothèques au monde. Elle accueille chaque année un peu plus de 18.000 étudiants, qui sont répartis dans 39 collèges et 7 *Permanent Private Halls* (fondations religieuses). Notre guide française, nous a expliqué qu'à l'image de Cambridge son



éternelle rivale, elle est l'une des plus prestigieuses universités du monde et forme les élites politiques et intellectuelles du Royaume-Uni. Des scènes de « Harry Potter » ont été inspirés du fait de la grandeur de ses monuments. Nos élèves étaient donc intéressés.





Nous sommes allés **visiter la ville de Cambridge**, mondialement connue pour ses universités et collèges. Nous n'avons pas eu de chance car le temps était très pluvieux, et nous n'avons pas pu apprécier la beauté de cette université, la deuxième plus ancienne institution académique du monde anglophone après l'université d'Oxford. La légende veut que Cambridge ait été fondée en 1209 par des étudiants qui avaient fui Oxford après un différend avec les dirigeants locaux.

L'Université de Cambridge est composée de 31 collèges. Notre guide nous a fait visiter la Cathédrale de King's Chapel, ouverte au public tout en nous racontant des anecdotes sur l'histoire de Cambridge.

Nous avons aussi passé un bon moment à « **La tour Orbit** », officiellement dénommée l'ArcelorMittal Orbit, qui est une tour métallique londonienne, emblème des Jeux olympiques d'été de 2012. Nous y avons eu un point de vue à 360° sur Londres à 115m de haut et sommes redescendus en toboggan. Ce fut une belle sensation pour tous ! Là aussi le temps était pluvieux et nous n'avons pas pu nous balader dans le parc Olympique de Stratford.



Plus culturellement, nous avons visité le « **British Museum** », musée de l'histoire et de la culture humaine, situé dans le centre de Londres. Ses collections, constituées de plus de sept millions d'objets, sont parmi les plus importantes du monde et proviennent de tous les continents. Elles illustrent l'histoire humaine de ses débuts à aujourd'hui.

Aussi, nous avons passé quelques temps dans la **National Galerie** de Londres, patrimoine artistique et culturel avec plus de 2500 peintures d'artistes et de périodes différentes.

Ce fut là aussi un bon moment passé avec les élèves car nous étions sur la fameuse place de **Trafalgar**, où de nombreux artistes, chanteurs ou encore comédiens se donnent rendez-vous... dans un bain de foule.

Dans le même ordre d'idées, nous avons aussi visité le **musée Maritime** de Greenwich, situé à quelques centaines de mètres de notre école de langue Twin.



Aussi, nos élèves ont pu aller au **Théâtre** Lyceum, au centre de Londres, afin de voir une comédie musicale : « le roi lion ». La aussi, le théâtre fut une première expérience féérique pour presque tous.

Nous ne pouvions quitter Londres sans avoir fait le « **sightseeing bus** », bus touristique avec audio guide, qui passe et s'arrête devant tous les monuments importants et historiques de Londres.

Enfin, nous ne pouvions faire l'impasse sur **Buckingham Palace** dans la cité de Westminster, la résidence officielle des souverains britanniques, puis se ressourcer dans le **Park St James**.

Aussi, nous avons eu l'heure grâce à **Big Ben**, traversé le **London Bridge et London Tower Bridge**, eu une belle vision panoramique depuis la grande roue connue sous le nom de **London Eye**, photographié **Westminster Abbey, le Parlement** et enfin fait deux croisière sur **La Tamise** : une vers midi et une en début de soirée !

Enfin donc, nous pouvons sans hésiter affirmer que les objectifs d'approfondissement de l'anglais, de la **vie en communauté et de la découverte d'une autre culture** ont été atteints, grâce aux familles d'accueil, aux nombreuses visites, aux stages en entreprise et aux cours de langue.

Nous ne comptons pas les nombreuses heures où nous sommes allés flâner dans le centre de Londres, Piccadilly Circus, Trafalgar Square, le quartier chinois et Soho...et regardé ou rencontré de nombreux artistes de rues.

**Pour conclure**, nous dirons que ce voyage a été une véritable **expérience bénéfique pour nos élèves**. Ils en sont ressortis non seulement avec une amélioration de leur niveau de langue mais aussi « GRANDIS » en ayant pu vivre une expérience exceptionnelle concernant le contact humain. Ils ont ainsi gagné en maturité. Et, peut-être que cela favorisera leur mobilité de formation, ou





continuer localement dans un BTS où l'anglais est une matière importante. Ce stage à l'étranger augmentera leurs chances de trouver un emploi sur le marché du travail.

De cette mobilité de formation en Angleterre, nous aimerions que cette action soit pérenne et que l'on puisse tous les ans envoyer nos élèves afin de faire valider leur stage et avoir une expérience de mobilité européenne.

Enfin, des expositions, des comptes rendus publiés et des rencontres se feront au lycée avec les élèves pour partager leur vécu, leurs expériences, auprès des parents d'élèves et de l'ensemble de la communauté éducative, la Tutelle de l'enseignement, le rectorat et les plateformes d'échanges.

### Quelques photos pour conclure ce compte rendu ...

En croisière sur la Tamise sous la Tower Bridge ...



... puis dans London Eye



... et au Trampoline Park





Une bonne soirée ensemble, parmi tant d'autres ...

... avec une partie de Bowling



... A la sortie de « London bridge experience » (histoire sanguinaire du London Bridge, suivi de London tombs)

Au retour, notre remise des Europass Mobilités et autres attestations lors d'une réunion avec les enseignants du LP, les parents et la direction



Encore merci à l'Ensemble Scolaire Lasalle St CHARLES, ERASMUS +, et nos accompagnateurs, **Mme Dadot Dominique** et **M. Gester Frédéric**

*Les élèves de 1<sup>ère</sup> et Term BP Gestion & Administration*