



Édito

Plateforme

Partager

En ligne

## L'Édito

**Bertrand Bergier**

Sociologue,  
professeur à l'Université  
catholique d'Angers  
Membre du conseil  
des veilleurs

Responsabilité partagée, responsabilité en partage. Les deux expressions prennent à contrepied un pilotage autoritaire, monolithique, produisant de l'indiscutable. Elles écartent d'emblée la figure d'une gouvernance solitaire et toute puissance à qui rien ne doit échapper. Tout en reconnaissant les différences de condition et de pouvoir des différents acteurs de l'École, la responsabilité partagée et la responsabilité en partage valorisent les espaces de délibération, de codécision, de coopération. Et ce n'est pas rien.

Dans des institutions confrontées à une crise du repliement, à des stratégies de retrait, et se demandant, non sans inquiétude, comment construire de l'appartenance, la responsabilité

partagée, et la responsabilité en partage jouent collectif, incitent chacun à prendre sa place, en parole et en acte, dans l'espace public, et rappellent, si besoin était, que la subjectivité individuelle ne peut tenir lieu de norme et l'entente d'exception. « *Il nous faut, disait Martin Luther King, apprendre à vivre ensemble comme des frères sinon on va mourir tous ensemble comme des idiots.* »

Dans une société du « tout à l'égo » où les individus sont de plus en plus atomisés, où chacun, eut dit Tocqueville, se croit réduit à ne s'occuper que de lui-même, la responsabilité partagée et la responsabilité en partage, en appellent au souci d'autrui.

Pour autant la responsabilité partagée et la responsabilité en partage ne sont pas interchangeables. Blanc bonnet et bonnet blanc.

## RESPONSABILITÉ PARTAGÉE, RESPONSABILITÉ EN PARTAGE

La première s'inscrit dans une pédagogie du contrat donc d'une anticipation de la faute, d'un possible manquement. Elle donne de la sécurité aux « contractants ». Elle constitue un dispositif. La seconde réfère à une pédagogie de l'alliance, elle lâche prise, risque la confiance. Elle est celle des petits pas. Elle esquisse un parcours.

La responsabilité partagée entend codifier ce qui peut l'être, se propose de clarifier les attentes et les attendus ; la responsabilité en partage s'ouvre à l'inattendu et n'est pas tant fondée sur un équilibre des contreparties, sur un donnant-donnant, que sur la conviction de pouvoir – sans confusion des rôles – nous aider mutuellement à grandir et à réenchanter les possibles.

## Contribuez sur [semainedureenchantment.com](http://semainedureenchantment.com)

Cette plateforme accompagne les équipes diocésaines et les établissements dans leur préparation de la Semaine du Réenchantment. Elle regroupe des ressources vidéo et des textes, des schémas d'animation et des initiatives déjà engagées partout en France.

Vous aussi, partagez vos initiatives et faites vivre la plateforme.

### Trois étapes :

- 1 Connectez-vous sur : [semainedureenchantment.com](http://semainedureenchantment.com)
- 2 Dans le menu, cliquez sur « **Initiatives** »
- 3 Remplissez le formulaire avec votre texte en y ajoutant des photos ou des vidéos

Votre projet sera mis en ligne par nos équipes.



## Agenda

■ **MERCREDI 5 DÉCEMBRE**  
**Réunion des équipes diocésaines du Réenchantment**  
*Comme les réunions précédentes, cette réunion, qui se tiendra à Montrouge (92), permet aux territoires de préparer la Semaine du Réenchantment.*

*Les équipes sont constituées de chefs d'établissement, d'enseignants, de personnels, de parents, de bénévoles et d'élèves et aident à identifier, valoriser, coordonner et mutualiser les initiatives dans chaque diocèse.*

■ **DU 4 AU 9 FÉVRIER 2019**  
**La Semaine du Réenchantment partout en France.**

# RÉENCHANTER L'ÉCOLE

La newsletter de l'Enseignement catholique

## — PARTAGER —

### SEINE-SAINT-DENIS : UNE JOURNÉE POUR LES "VITALISEURS"

« Fin octobre, la direction diocésaine de Seine-Saint-Denis a réuni plus de 185 personnes qui contribuent à « vitaliser » les établissements du département. Véritable temps d'introspection, de synodalité et de capillarité, la journée, à travers plusieurs ateliers, a permis rencontres et échanges pour se découvrir et penser, explorer et partager la responsabilité autrement.

« Nous avons souhaité que cette journée soit l'occasion d'élargir notre horizon, de partager avec d'autres collègues notre vision de l'éducation et de ressentir et porter haut ce qui fait l'identité de notre enseignement catholique diocésain afin d'y prendre sa part de responsabilité, chacun à sa place, élèves y compris », a introduit Frédéric Delemazure, le directeur diocésain.



« Le Réenchantement c'est déjà prendre conscience qu'il y a plein de richesses tout sauf uniformes dans notre territoire et qu'il ne s'agit pas forcément de faire en plus, mais de partager davantage ce qui se vit et de s'enrichir les uns les autres par une démarche plus collaborative et coopérative. Le projet, c'est la fraternité en actes ! »

En prévision de la Semaine du Réenchantement de février 2019, les participants ont été invités à imaginer des pistes d'actions concrètes pour vivre et faire vivre davantage cette communion au sein des établissements : journée de décloisonnement des initiatives, relais de la flamme du Réenchantement entre les établissements, réalisation de supports vidéo avec jeux de rôle... Une attention particulière est donnée aux élèves dans cette semaine via l'organisation par leurs soins de rencontres des talents, de journées de classes inversées ou de témoignages et d'ateliers autour de l'École idéale.

La semaine organisée en février sera une « étape, le commencement d'un chemin commun », a conclu Frédéric Delemazure. 🗨️

### Un Créativ'lab en Vendée

Pour vivre le Réenchantement comme l'expérience d'un « penser, explorer et partager autrement », afin de vivifier une culture commune, la direction diocésaine de Vendée a initié en octobre dernier un Créativ'lab. « De multiples initiatives d'enseignants et de formateurs fleurissent dans nos établissements, portées par le souci de faire autrement, de penser avec une autre approche, d'introduire de la nouveauté. Isolées souvent, elles sont difficiles à repérer. L'idée de ce Créativ'lab est de créer un lieu, des temps, au service de l'innovation et de la créativité dans le diocèse », indique Catherine Malinge, chargée de mission à la direction diocésaine.

Après le succès de la soirée de lancement - 170 acteurs présents -, la dynamique est lancée. En cette fin novembre, les volontaires devront délimiter des objets de travail dont se saisira le Créativ'lab, piloté par l'adjoint au directeur diocésain pour le premier degré.

### VIS MA RESPONSABILITÉ

**Philippe Mayté,**

Chef d'établissement-coordonateur, ensemble scolaire Largenté à Bayonne (64)

« Passer de l'expérience à la culture de la responsabilité en partage, voilà ce à quoi nous essayons de nous atteler. Là où certains pourraient ne voir qu'une pratique habituelle de la délégation, nous y percevons le défi de confier pleinement la conception, la mise en œuvre, la relecture de projets.

Cette année, un groupe d'une dizaine de professeurs et personnels sensibles au développement de l'École inclusive a organisé de A à Z une journée pédagogique dont la finalité est de mieux faire entrer chacun dans sa responsabilité d'accompagner les élèves en situation de handicap, chacun avec son rôle, chacun à sa place. Cette journée a été préparée après une enquête menée avec un expert du sujet, pour recueillir la parole des enseignants, des AESH, des personnels de vie scolaire et définir au mieux le contenu de la journée ; une vraie responsabilisation dans le cadre de l'établissement apprenant que nous essayons d'être.

Pour le chef d'établissement, c'est un exercice de lâcher prise, cet acte essentiel qui permet de faire confiance, de le dire, de faire grandir et de permettre à chacun de se révéler à lui-même, de se révéler aux autres. Ce lâcher prise nécessite cependant une forme de présence au groupe afin que cela ne soit pas vécu comme une indifférence voire



un abandon. Ce lâcher prise impose aussi un accompagnement au discernement et à la relecture qui permettront de contribuer à la véritable culture de la responsabilité.

En février prochain, à l'occasion de la Semaine du Réenchantement, c'est une autre prise de risque qui nous attend avec un « Vis ma responsabilité ». Les professeurs et personnels volontaires seront invités à :

- se voir confier une de mes responsabilités pendant 1h, 3h, 1 jour...
- prendre une responsabilité d'un autre pendant 1h, 3h, 1 jour...
- participer à un temps de relecture sur la responsabilité exercée, sur la responsabilité en partage et au temps convivial qui le conclura.

« Nous faisons le pari que cette démarche va mettre en lien des personnes de tous les horizons, du premier et du second degrés, enseignants, éducateurs, formateurs... qui pourront se rendre visite et faire dialoguer leurs expériences pédagogiques et éducatives pour s'enrichir, avec des temps de réflexion animés par ceux qui font sur le terrain, poursuit Catherine Malinge. Si l'impulsion est diocésaine, notre souhait est de démultiplier les acteurs et de vivre et faire vivre au sein du Créativ'lab une expérience de responsabilité partagée. »

Prochaines étapes annoncées : une journée de « partage des pratiques » en janvier mais aussi en mars, une rencontre avec Jean-Charles Caillez, vice-président Innovation de l'Université catholique de Lille sur le thème de la créativité dans une démarche d'innovation.

Un rendez-vous est également prévu avec les chefs d'établissement le 27 février pour avancer concrètement sur le chemin de la responsabilité partagée, avec des objets de travail à définir.

## LE RÉENCHANTEMENT EN LIGNE



Rejoignez nous sur Facebook  
[Enseignement catholique France](https://www.facebook.com/Enseignement-catholique-France)



Suivez-nous sur Twitter  
[@EnsCatho](https://twitter.com/EnsCatho)

Communiquez vos projets et vos idées par mail  
[reenchanterlecole@enseignement-catholique.fr](mailto:reenchanterlecole@enseignement-catholique.fr)